

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя школа имени И.В. Мушкетова
Алексеевского муниципального района Волгоградской области**

Введено в действие приказом директора
МБОУ Алексеевской СШ
от 30.08.2024 № 211

Директор МБОУ Алексеевской СШ
Алексеев С.В. 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МБОУ
Алексеевской СШ
Протокол от 28.08.2024 № 1

**Положение
о формах образования и формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах образования, формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алексеевской средней школе имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

ст. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней школы имени И.В. Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее – ИУП);

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года; заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения

2.1. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Дети, получающие образование в форме самообразования или семейного образования по основным общеобразовательным программам общего образования, не относятся к контингенту обучающихся Школы.

2.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.4. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены по конкретным уровням общего образования. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в Школе может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным образовательным программам освоения в рамках получения соответствующего уровня образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается Школой

самостоятельно.

2.5. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется

соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2.6. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой.

2.8. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Школе по данной форме обучения и оформляется приказом директора Школы.

2.9. В случае заключения с обучающимся, родителем (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в Школу, а также во время обучения в Школе.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение).

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, Школа осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора Школы, на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения

Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

4.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые

проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

5. Организация образовательной деятельности на очно-заочной и заочной формам обучения

5.1. При обучении на очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Школе.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в очно-заочной и заочной формах возможно для всех обучающихся, включая:

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд Российской Федерации на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам в группе определяется Школой самостоятельно, исходя из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся:

контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план;

план учебной работы на четверть; расписание

занятий, учебники;

перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации

электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением промежуточной аттестации по окончании каждой четверти.

5.5.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.6. При заочной форме обучения продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 3-х часов в день.

5.6.1. При заочной форме обучения осуществляются обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.6.2. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в Школе является сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических, лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по

конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.7. Сессия обеспечивает управление обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой иными информационными.

5.8. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

5.9. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в Школе по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

пригласить преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в Школу;

обучать самостоятельно.

6.4. Образовательная организация оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, в том числе адаптированными.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется в виде отчисления из Школы приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся обязаны в течение 15 дней с момента отчисления уведомить отдел образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области о своём решении выбрать для своего ребенка семейную форму получения образования.

6.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе.

6.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося (Приложение 2) в соответствии с образовательными программами, в том числе адаптированными. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются организацией самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его

родителей (законных представителей) под подпись.

6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в Школе по желанию обучающегося.

7.2. Обучающиеся Школы, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и итоговую аттестацию в этой же организации.

7.3. Перевод на получение образования в форме самообразования оформляется приказом директора Школы по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления обучающегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой среднего общего образования Школы. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения обучающегося под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

8. Порядок внесения изменений и/или дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений или дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

8.2. Изменения и/или дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются приказом директора Школы.

8.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о формах образования, формах обучения

ФОРМА

Директору МБОУ Алексеевской СШ
от _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

тел.: _____

заявление.

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

в соответствии со ст. 17 ч. 1 п. 1, ч. 2, ст. 44 ч. 3. п. 1, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбрал(а) для своего ребенка, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

обучающ _____ся _____ класса обучение в _____ форме.

Прошу перевести мою дочь/моего сына, _____
(Фамилия, имя, отчество)

_____ на _____ форму обучения
с « _____ » _____ 202 _____ г.

Для _____ обучения прошу определить следующие учебные
предметы (курсы): _____

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка на период _____
обучения беру на себя.

« _____ » _____ 202 _____ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Я, _____
(ФИО)

обучающ _____ся _____ класса, обучаться на _____ форме _____
(согласен/ не согласен)

« _____ » _____ 202 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о формах образования, формах обучения

ФОРМА

Директору МБОУ Алексеевской СШ

от _____,

_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

_____,

тел.: _____

заявление.

В соответствии со ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), для моего несовершеннолетнего ребенка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)
была выбрана семейная форма получения _____ общего образования.

В соответствии со ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 Закона,
прошу организовать моему ребенку как экстерну

☐ промежуточную аттестацию за _____ класс _____

☐ итоговую аттестацию за _____ класс _____

☐ прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего/среднего общего образования.
(нужное подчеркнуть)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)